

鄂州市教育局文件

鄂州教基〔2023〕3号

关于印发《鄂州市义务教育学校教育质量 评价实施细则（试行）》的通知

各区教育局、葛店经开区城乡融合发展局、临空经济区社会事务局：

现将《鄂州市义务教育学校教育质量评价实施细则（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。



鄂州市义务教育学校教育质量评价 实施细则（试行）

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央、国务院印发的《关于深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部等六部门印发的《义务教育质量评价指南》要求，结合我市实际，制定本实施细则。

第二条 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，构建以发展素质教育为导向的义务教育质量评价体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三条 践行为党育人、为国育才使命，坚持一致性和创新性相结合，坚持系统性和引领性相结合，坚持科学性和操作性相结合，发挥评价引导、诊断、改进、激励功能，引领和促进义务教育高质量发展。

第二章 评价内容

第四条 义务教育学校教育质量评价旨在促进学校落实德智体美劳全面培养要求，以立德树人为根本，坚持“五育并举”，深入实施素质教育，充分激发办学活力，不断提

高办学水平和育人质量。具体评价内容包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、校长能力素养、学生发展质量、教育质量满意度等7个方面的评价。

第五条 办学方向评价。全面加强党对学校工作的领导，建立党组织领导的校长负责制，以政治建设为统领，推动党的工作与教育工作紧密融合，落实学校党的组织和党的工作全覆盖，落实党风廉政教育责任制和意识形态工作责任制。

第六条 课程教学评价。学校要严格执行国家课程标准，开齐开足开好国家规定课程，严格落实教育教学常规基本要求，规范学科教学、规范教研活动，规范作业管理，扎实推进教育教学方法改进和创新，拓展信息化技术在教学、研训、评价、管理等领域全方位应用，提高学生及家长满意度。

第七条 教师发展评价。健全师德师风建设长效机制，重视教师思想政治教育，帮助解决教师思想问题与实际困难；实施教师专业发展规划，加强教师培训和专业成长，提升教师教书育人能力素质；健全校内教师激励机制，充分激发教师积极性、创造性。

第八条 学校管理评价。完善学校内部治理结构，健全并落实学校各项规章制度，制定符合实际的学校发展规划；加强校风教风学风建设，打造健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园、绿色校园、人文校园、智慧校园；严格落实免试入学、均衡分班、控辍保学等政策，加强“困境学生”关爱力度，定期开展学生心理健康状况筛查，营造和谐美丽育人环境。

第九条 校长能力素养评价。规划学校发展、营造育人

文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调试外部环境等。

第十条 学生发展质量评价。按《国家义务教育质量监测方案》要求，重点对四年级和八年级学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践、学生发展状况进行评价，必要时，也可抽取相关年级和学科开展评价。以评价教育引导学生坚定理想信念，遵守法律法规，养成良好习惯，厚植创新精神，提高身心素质。

第十一条 教育质量满意度评价。师生、家长、社会等方面对学校教育质量的满意度。

第三章 评价标准

第十二条 《鄂州市义务教育学校教育质量评价指标》（见附件，以下简称《评价指标》），设重点内容、关键指标、考查要点、常规指标、达优指标、指标赋值、考查方式等部分。

第十三条 《评价指标》共包括7项一级指标，25项二级指标，50项具体评价内容，总分200分。分优秀、良好、合格、不合格四个等级，按百分制折算后，得分达到90分以上为优秀、80—90分（不含）为良好、60—80分（不含）为合格、60分（不含）以下为不合格。

第十四条 对评价周期内存在下列行为之一的，评价结果直接列为不合格。

1. 主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件；
2. 党的建设和意识形态工作出现严重问题的；

3.有影响社会稳定的重大事件、重大不诚信事件、群众群体性责任事件;

4.学校发生重大安全责任事故的;

5.参加国家或省级质量监测学生学业水平 50%达不到中等水平以上的;

6.其它“一票否决”情形。

第四章 评价方式

第十五条 义务教育学校教育质量评价要强化过程性评价和发展性评价,突出科学性、针对性和实效性,做到实事求是、客观公正、真实全面。

第十六条 重视增值度评价。注重结果评价与增值评价相结合,科学分析、精准评价学校教育质量的合格程度、进步程度,客观评价学校和校长、教师的努力程度。

第十七条 重视差异性评价。注重综合评价与特色评价相结合,重视对学校办学特色的评价,引导学校特色发展和学生个性发展。

第十八条 重视多元化评价。注重自我评价与外部评价相结合,建立自我评价、师生评价、社会(含家长)评价、主管教育部门评价等多元评价体系,采取实地调研、座谈交流、随机访谈、查阅资料、问卷调查、现场抽查、开展测评等方式,多方面获取意见和建议。

第十九条 重视信息化评价。注重线上评价与线下评价相结合,探索开发基于大数据、云计算和人工智能的评价“工

具库”，开展常态化、数字化评价，提高评价的科学性、公正性、准确性与便捷性。

第五章 评价实施

第二十条 义务教育学校要按照《评价指标》对本校教育质量进行自评，每年7月20日前，应向区级教育行政部门提交学年自评报告。教联体各学校实行捆绑考核，重点考核各成员校的增值度。

第二十一条 各区、葛店经开区、临空经济区教育行政部门要加强日常监督与评价，采取统一组织、统一时间、集中行动的方式，对评价对象开展一次性实地评估，每年8月20日前以“一校一报告”的形式，向市教育局报送评估报告。

第二十二条 市教育局要对各区、葛店经开区、临空经济区教育行政部门提交的评估报告开展随机抽查、复核，每三年应对全市义务教育学校开展不少于一次的实地评估。

第二十三条 各学校要根据自我评价发现的问题，制定整改方案，明确整改措施、整改期限，建立学校发展质量评价的分年度跟踪评价和学段总评价机制。

第六章 结果应用

第二十四条 设立市级教育质量奖，分学校奖和个人奖。

(一) 学校奖。根据质量评价结果，全市义务教育学校分小学、初中学段，达到良好及以上等次且排名前20%的学校分别授予“教育质量先进学校”一、二、三等奖；根据增

年度评价结果，对质量提升较快、进步明显的学校授予“进位奖”，具体奖励名额依当年奖励方案规定。

(二) 个人奖。坚持“以实绩论英雄”，根据质量评价结果，评选一批提升教育质量“先进个人”，重点向获奖学校领导班子成员、班主任、学科教师倾斜。具体评选办法、奖励标准依据当年奖励方案规定。

为推进城乡义务教育优质均衡发展，农村义务教育阶段学校和个人获奖的占比原则上不低于 60%。

第二十五条 各区、葛店经开区、临空经济区教育行政部门要建立义务教育学校教育质量奖励机制和问责机制。评价结果作为对校长“体检”和学校年度考核、评先评优、政策支持的重要依据。

对考核成绩严重下滑或排名后 10% 的学校校长要进行履职谈话；对考核成绩连续两年严重下滑或连续两年排名后 10% 的学校校长要给予黄牌警告；对考核成绩连续三年严重下滑或连续三年排名后 10% 的学校校长要给予红牌警告，并予以调整工作岗位。凡被约谈的学校校长和其他领导班子成员取消年度评优评先资格；凡被警告的学校校长和其他领导班子成员取消年度评优评先和职称评审资格。

第二十六条 各区、葛店经开区、临空经济区教育行政部门要加强对学校教育质量评价结果的分析，诊断存在的问题和困难，指导和推动所属学校改进教育教学和管理，转变育人方式，提高育人质量，促进每一个学生德智体美劳全面发展。

第七章 组织保障

第二十七条 各区、葛店经开区、临空经济区要建立党委政府领导、教育督导部门牵头、部门协同、多方参与的义务教育学校教育质量评价组织实施机制。评价经费列入年度预算，支持评价实施及开展评价结果分析。

第二十八条 各级教育督导部门牵头组建由熟悉法律法规、有一定理论素养，具有教育教学管理经验，专业能力强、会评价的督学、教育行政人员、教育科研人员、校长、教师等人员参加的义务教育学校教育质量评价队伍。

第二十九条 探索采取政府购买服务形式，委托第三方机构开展义务教育学校教育质量评价。

第八章 附 则

第三十条 各区、葛店经开区、临空经济区教育行政部门可参照本细则，结合本地实际，制定切实可行的教育质量评价实施方案，设立区级教育质量奖，加大对所属学校激励力度。

第三十一条 本实施细则自发布之日起实施。

第三十二条 本实施细则由市教育局负责解释。

鄂州市义务教育学校教育质量评价指标

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
A1.办学方向(20分)	B1.加强党建工作(10分)	1.健全党对学校工作机制,以政治建设统领,加强学校领导班子的建设,推进党的工作与教育教学工作紧密融合,贯穿学校教育教学全过程。(5分)	<p>1.1 坚持正确办学方向,把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面,确保中央决策部署和省市工作要求在学校得到贯彻落实(1分)。</p> <p>1.2 落实中小学党组织领导的校长负责制,党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,支持和保证校长依法依规行使职权,健全议事决策制度,完善协调运行机制(1分)。</p> <p>1.3 学校领导班子凝聚力和战斗力强,班子成员政治过硬、业务精湛、治校有方、团结和谐(1分)。</p> <p>1.4 坚持把思想政治工作这一学校工作的生命线抓牢抓实,贯穿教育教学全过程,师生思想政治教育扎实有效(1分)。</p>	<p>1. “一校一品”党建特色创建有成效,党员和骨干教师“双培养”机制有效落实(1分)。</p>	5	查阅资料 查看现场 随机座谈	
		2.落实学校党的组织和工作全覆盖,落实党风廉政建设责任制和意识形态建设,坚持党建工作责任制;坚持党建引领团建,校工会、共青团、少先队等群团组织作用。(5分)	<p>2.1 按规定开展“三会一课”、主题党日等活动,推进党支部标准化规范化建设(1分)。</p> <p>2.2 切实履行党风廉政建设主体责任,落实“一岗双责”,推进清廉学校建设,积极创建廉洁教育示范校(1分)。发现违规收费、招生、补课等发生在群众身边腐败和不正当之风问题,此项不得分。</p> <p>2.3 守好校园意识形态阵地,建立风险隐患排查分析研判制度,加强“三微一端”管理,坚决防止负面有害信息在校园传播。未发生意识形态问题(1分)。</p> <p>2.4 学校工会、共青团、少先队等群团组织有活力、有成效、有特色(1分)。</p>	<p>1.获评甲级支部、红旗党支部或受到上级党组织表彰奖励(1分)。</p>	5	查阅资料 查看现场 随机座谈	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		<p>3. 全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促进学生全面发展、健康成长。(5分)</p>	<p>3.1 学校醒目位置有党的教育方针，校园内各类标语标识规范，内容无差错(1分)。</p> <p>3.2 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，学习效果好(1分)。</p> <p>3.3 构建德智体美劳全面培养的育人体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，整合利用各种资源，统筹协调各方面力量，实现“三全育人”(1分)。</p> <p>3.4 深入实施素质教育，建立科学评价体系，坚持面向全体学生，促进学生全面发展、健康成长(1分)。</p>	<p>1. 从实际情况和学生特点出发，制定培养核心素养和提升学业水平的举措，并取得积极效果(1分)。</p>	5	<p>查阅资料 随机访谈 问卷调查</p>	
	B2. 立德树人(10分)	<p>4. 把立德树人作为根本任务，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促进学生全面发展、健康成长。(5分)</p>	<p>4.1 贯彻落实《中小学德育工作指南》，完善德育工作体系，制定并有效落实德育工作方案，建立“三位一体”德育工作机制(1分)。</p> <p>4.2 贯彻《教育部关于进一步加强和改进中小学思想政治课的意见》，深入推进思政课改革创新，持续提高思政课吸引力感染力。思政课专职教师比例达到6%-8%的要求，思政课专职教师配备比例逐年提高，到2025年，小学专职教师比例达到70%以上，中学配齐专职教师(1分)。</p> <p>4.3 加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育、心理健康教育、爱国主义教育、集体主义教育、爱国主义教育、社会主义教育、劳动教育、国防教育、民族团结教育、党史教育、新中国史教育、改革开放史教育、社会主义发展史教育，积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题活动，积极引导少年儿童扣好人生第一粒扣子，形成良好政治品质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极向上的人生态度和良好心理品质(1分)。</p>	<p>1. 获得市级德育示范校(1分)；</p> <p>2. 加强“五个思政”建设，充分发挥思政课程和各类课程的育人功能，完善“大思政”体系(1分)。</p>	5	<p>核资料 查随抽 机查抽 问卷调 查</p>	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
A2. 课程教学 (50分)	B3. 落实课程方案 (15分)	5. 开齐开足开好国家规定课程; 规范使用审定教材, 不得引用境外课程, 不得使用境外教材。	5.1 落实《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》, 开齐课程、开足课时(1分); 道德与法治、体育、音乐、美术、劳动、心理健康、劳动教育课时有效落实(1分); 因挤占课程造成严重负面舆情扣1—2分。 5.2 严格执行教材教辅管理规定(1分); 发现乱订教辅资料或违规使用境外课程教材扣1分。 5.3 严格落实图书、读物、数字资源进校园管理规定(1分)。	1. 落实新课程方案和课程标准成效显著, 建立学校课程体系(1分)。	5	核查资料 访谈询问 抽查书包	
		6. 加强课程建设, 特别是德育、体育、美育、劳动教育等法治教育、心理健康教育, 重视安全教育和心理健康教育, 有效开发和实施地方课程、校本课程。	6.1 规范德育、体育、美育、劳动教育等课程建设, 课时设置规范, 师资配备齐全, 设备设施有保障(1分)。 6.2 每学期至少开展一次法治教育, 每两周一节心理健康教育课、每周一节生命安全教育课有效落实(1分)。 6.3 心理健康教育课程有效落实(1分)。 6.4 保障学生每天校内、校外各1小时的体育活动时间(1分), 有符合实际的传统体育项目(1分)。 6.5 加强校本课程管理与研究, 课程建设有特色、有成效(1分)。	1. 本年度德育、体育、美育、劳动教育等精品课例获奖区级0.2分/人次、市级0.5分/人次、省级及以上1分/人次, 最高2分。 2. 本年度师生体育竞赛获奖区级0.2分/项、市级0.5分/项、省级及以上1分/次, 最高2分。	10	核查资料 访谈询问	
	B4. 规范教学实施 (17分)	7. 健全学校教学管理规程, 统筹制定教学计划; 按照课程标准实施教学, 不存在随意增减课时、改变进度等问题。	7.1 建立完善的备、教、批、辅、考、评等系列管理机制(1分)。 7.2 制定学科教学计划, 教学内容、教学进度、课时安排符合规范要求(1分)。	1. 本年度学校及教师教学管理经验获奖或经验推介, 区级0.2分/次、市级0.5分/次、省级及以上1分/次, 最高1分。	3	核查资料	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		8.完善教师集体备课制度，健全教学评价制度，注重课堂诊断与深入参与教学。参与学	8.1 常态化开展集体备课，有集体研讨记录(0.5分)，注重思政融通、个性化修改和教学反思(0.5分)； 8.2 深入开展教学研究，落实“三进一讲”、结对帮扶、教学比武、听评课等制度要求，校长、教学副校长、教研组长、教师每学期听评课分别不少于30、30、20、15节(1分)。 8.3 学校教师每年参与各级优质课、精品课、教学案例评选获奖达本校任课教师总数的10%以上(1分)。	1.开展区级学科课题研究立项0.5分/项，市级及以上学科课题研究立项1分/项，市级及以上学科课题研究立项1分/项，最高2分。	5	核查资料	
		9.健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业负担过重，严控作业数量和质量，严禁布置超纲超标的作业，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。不得布置重复性、惩罚性、机械性作业。	9.1 建立学生减负机制，严格作业管理、年级统筹、分层布置，作业总量和时长符合“双减”政策要求(1分)；因学生作业负担过重造成严重负面舆情扣1分。 9.2 严格考试管理，小学一二年级不进行纸笔考试，其它年级每学期组织一次期末测试；初中年级从不同学科实际出发，可适当安排一次期中考试，不得公布成绩和排名(1分)。违反考试规定造成严重负面舆情扣1分。	1.将作业研究融入教学全流程，优秀作业设计等竞赛或经验推介，每项区级0.2分、市级0.5分、省级及以上1分，最高2分；	4	查阅资料 询问了解 调查核实	
		10.实现课后服务全覆盖，提高课后服务质量。	10.1 课后服务管理制度健全，服务时间、内容、收费及安全管理制度符合规范要求(1分)；课后服务因安全事故或乱收费造成严重负面舆情扣1分。 10.2 课后服务内容丰富多彩，形式多样，能满足学生个性化发展需求；课后服务成效显著明显，社团项目有特色(2分)。	1.建立完善课后服务课程体系、评价体系，引入师资须符合购买服务相关要求1分。 2.课后服务经验推介区级0.2分、市级0.5分、省级及以上1分，最高1分。	5	查阅资料 询问访谈	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		11. 积极学习应用和信推用 优秀教学资源, 与教育拓 进信息技术融合, 在教 展信息技术深度融合, 拓 学、研训、评价、管 理等应用领域全方 位应用。	11.1 校长、副校长、中层干部 100% 参加教育信 息化领导力专题培训并运用信息化手段开展教 学管理(2分), 缺1人扣0.2分。 11.2 教师能熟练利用数字教育平台注册率达 100%, 教师智慧教育公共服务平台使用率不 低于90%(1分), 低于比例不得分。 11.3 探索实施“互联网+”教学模式, 改进和 创新教育, 推进智慧教育, 推广探究式教学, 推动信息技术与教育深度融合(2分)。	1. 推进智慧校园、智慧课堂建设, 实施方案 切实可行, 资金投入保障到位, 信息化设 施齐备(1分)。2. 本年度学校或教师成 绩优秀, 信息技术教学成果获奖, 区级0.2分/ 次, 市级0.5分/次, 省级及以上1分/次, 最高2分。	8	核查资料 实地查看 师生访谈	
	B5. 优 化教学 方式 (18 分)	12. 坚持因材施教、精 教每名学, 重视 差异化教学, 重 视个性化教学, 培 养学生自主学习 能力, 帮扶学 生。	12.1 坚持因材施教、教好每名学, 精准分析学 情, 重视差异化教学和个性化指导, 培养学 生自主学习能力和进步奖(1分)。 12.2 成立差异化教学研究项目小组, 每年开 展“学习进步奖”“学习特长奖”“小发明奖” 等活动, 激发每个学生的学学习兴趣(1分)。 12.3 积极实施“六点”教育, 各班建立学 习困难学生帮扶制度, 制定学困生帮扶计 划, 有帮扶内容、帮扶时间、帮扶对象(1分)。	1. 学困生帮扶工作有特色, 经验推介区 级0.2分、市级0.5分、省级及以上1分, 最高2分。	5	核查资料 访谈问询	
		13. 强化实践育人, 积极开展劳动教育 和综合实践活动, 培养学生社会责 任感、创新精神和 实践能力。	13.1 强化实践育人, 制定劳动教育实施方案和 劳动教育清单, 积极开展劳动教育和综合实 践活动, 培养学生的社会责任感、创新精神 和实践能力(1分)。 13.2 严格按照课程计划开设劳动课程和综合 实践课程, 建有学生劳动教育基地, 师资和 场地有保障(2分)。	1. 学校劳动教育经验做法在各区 级0.2分、市级0.5分、省级及以上1分, 最高2分。	5	查阅资料 实地查看 问询了解	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
A3. 教师发展 (35分)	B6. 加强师德师风建设 (10分)	14.按照“四有”“好老师”标准，健全师德建设长效机制，积极选树先进典型，严肃查处师德师风失范行为。	14.1 坚持师德师风第一标准，严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，落实《鄂州市中小学(幼儿园)师德师风档案管理工作机制(试行)》，推动师德师风常态化长效化(2分)。 14.2 积极选树先进典型，发挥典型示范引领作用，每个月主办“师德讲堂”不少于2次(1分)。 14.3 坚持开展教师有偿补课专项治理活动，严肃查处师德师风失范行为，建立师德师风行为通报警示制度(1分)。 如出现师德师风问题、造成不良社会影响的，视情节扣1—3分。	1.本年度学校或教师荣获表彰，省级1分/次，区级0.5分/次，最高2分。 2.本年度学校师德师风风风做典型推介，省级1分/次，最高1分。	7	查阅资料 查看记录 调查问卷	
		15.关心教师思想状况，加强思想政治工作和人文关怀，帮助解决教师困难，促进教师身心健康。	15.1 建立校领导与教师谈心 and 特殊困难教师帮扶制度，定期开展谈心 and 帮扶工作(1分)。 15.2 积极维护和保障教师合法权益和待遇，定期开展教师心理健康排查，建立教师心理健康档案(1分)。 如出现教师因权益和待遇没有得到保障集体上访、造成不良社会影响的，视情节扣1—2分。	1.建有“教师之家”，有场地、有活动、有成效。教师心理健康档案齐全、规范(1分)。	3	查阅资料 走访座谈	
B7. 重视教师成长 (15分)		16.实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，注重青年教师培养；健全校本教研制度，支持教师参加专业培训、凝练教学经验。	16.1 制定教师专业发展和青年教师培养培训计划，落实师徒结对工作制度(1分)。按不低于年度公用经费预算总额的5%落实教师培训经费，并使用规范(1分)。 16.2 建立教师成长档案，每名教师均有专业发展的专项计划等；支持教师参加国培、省培计划和市级专项培训，认真组织实施校本培训，每名教师年度培训学时达标(1分)。 如教师年度培训学时不达标，每人扣0.2分；人数占到总人数10%的，扣2分。	1.坚持开展教师读书分享交流活动，或举办各具特色的教师论坛(1分)。	4	查阅资料 查看报告册 走访座谈	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		17. 教师达到专业标准，具备较强的育德、育业、育题设计、家庭教育能力，以及信息化应用能力；具备和运用信息技术应用不断与教育管理相结合，引领专业成长。	17.1 建立教师岗位职责与考核评价制度(1分)。 17.2 建立备课、说课、听课、评课、研课等管理机制(1分)。 17.3 学校将优化作业设计、加强实验教学、信息素养、家校沟通等纳入学科骨干教师遴选必备条件(1分)。 如学校教研机制不健全、教师教研氛围不浓厚、教师专业成长体系不完善等，酌情扣1—3分。	1. 教师在优质课、优秀教案例、优秀教学设计、优秀专业评比、优秀教学奖、国家级、省级、市级、区级、最高2分/次，最高0.2分/次。 2. 建有优质课、精品课程、示范课共享平台(1分)。	6	查阅资料 走访座谈	
		18. 重视加强班主任队伍建设，班主任要认真履行岗位职责。	18.1 落实《中小学班主任工作规定》，制定班主任队伍培训计划；落实班主任工作量计算、津贴等待遇(1分)。 18.2 定期组织班主任学习、交流、培训和基本功比赛，提高班主任组织管理和教育能力(1分)。 如出现班主任工作受到家长集体举报、造成不良影响的，视情节扣1—2分。	1. 班主任工作年度受到表彰及以上2分/次，省级1分/次，区级0.5分/次，最高2分。 2. 本年度学校班主任典型事迹在媒体上推介，省级及以上1分/次，市级0.5分/次，区级0.2分/次，最高1分。	5	查阅资料 走访座谈 组织测评	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
A4. 学校管理(45分)	B9. 完善校内治理(10分)	21. 建设现代学校制度,健全并落实学校各项管理制度,加强作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。定期召开教职工代表大会,发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用。	21.1 完善党组织领导的校长负责制,推进学校章程建设,形成规范、健全的制度体系(1分)。 20.2 严格落实“五项管理”制度(1分),如有一项工作未有效落实不得分。 20.3 定期召开教职工代表大会,发挥教职工参与管理作用(1分)。建立家长委员会,积极发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用(1分)。	1. 五项管理工作经验在各级推介,区级0.2分、市级0.5分、省级及以上1分,最高1分。	5	查阅资料 现场查看 查阅数据	
		22. 制定符合实际的学校发展规划,推进学校内涵发展、特色建设,增强学校办学活力。	22.1 制定学校中长期发展规划,学校管理高效,党建、团建、队建协同,师生和谐共生,蓬勃向上,校园内涵建设特色鲜明(2分)。 22.2 教职工的工作热情和积极性得到充分调动和激发,学校办学内生动力明显增强(1分)。	1. 学校发展在区域内得到广泛认可,办学经验在区级交流1分,市级及以上2分,最高得2分。	5	查阅资料 核查巡查 随机访谈	
	B10. 保障学生平等权益(5分)	23. 落实免试就近入学政策,实行均衡编班、均衡班、快慢班,不分重点班、快慢班;落实控辍保学登记、报告和劝返等责任;不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题。	23.1 严格落实免试就近入学政策;实行均衡编班,不分重点班、快慢班(1分)。 23.2 落实控辍保学“双线”责任,确保义务教育阶段适龄儿童应入尽入(1分)。 23.3 严格落实中小学学籍管理各项规定,做到人籍一致;不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题(1分)。如有违规不得分。		3	入班核查 访谈问询	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		24. 落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策，建立留守儿童关爱工作机制，台账清晰，工作有成效（1分）。	24.1 落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策（1分）。 24.2 落实留守儿童、困境儿童学校主体责任，建立留守儿童关爱工作机制，台账清晰，工作有成效（1分）。		2	核查资料 访谈询问	
		25. 建设体现学校办学理念和文化特色的校园文化，加强校风学风建设，增进师生相互关爱，增强学校凝聚力。	25.1 校园文化建设有规划，有引领学校发展的理念文化、愿景文化，文化内涵丰富，特色鲜明；学校办学理念成为师生共同的价值取向（1分）。 25.2 开展“一训三风”（校训、校风、教风、学风）提炼、培育、弘扬活动（1分）。	1. 获评各级“校园文化建设”方面荣誉，区级0.5分、市级及以上1分，最高1分。	3	现场观察 核查资料	
B11. 加强校园文化建设（15分）		26. 密切家校社协同育人，强化家庭教育指导。	26.1 建立家校社共育机制，健全和完善家长委员会制度，建立家长学校，每学期举办学校开放日，形成育人合力。（1分）。 26.2 加强家庭教育指导，密切家校联系，教师须全面掌握学生在校思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况，及时与家长保持良好沟通（2分）。 26.3 严格落实家访制度，校领导须带头开展家访，班主任每年对每名学生至少开展1次家访，科任教师要有针对性开展家访（1分）。	1. 建有家庭教育指导站、工作坊、家校协作驿站等阵地，工作有成效（2分）。	6	核查资料 访谈询问 实地查看	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		27.优化校园空间环境,建设健康校园、平安校园、文明校园、智慧校园、书香校园、人文校园、温馨校园、绿色校园等,营造和谐育人环境。	27.1 重视环境育人,文化气息浓厚,环境舒适优美,育人功能明显(1分)。 27.2 定期举办校园读书节、艺术节、体育节、科技节等主题节日活动,丰富学生校园生活,学生参与面广泛(1分)。 27.3 积极开展健康校园、平安校园、文明校园、书香校园、人文校园、温馨校园、绿色校园等创建活动,有方案、有成效(2分)。	1.学校在“八个校园”创建活动中荣获各级表彰或经验推介,区级0.5分/项、市级1分/项、省级及以上2分/项,最高2分。	6	巡视观察 核查资料 学生访谈	
		28.健全安全责任制和应急机制,常态化开展安全全教育。	28.1 严格落实生命安全教育课程,制定教学计划,做到四有(教师、教材、课时、教案)(1分)。 28.2 建立健全安全管理制度,制定应急预案,每月开展一次应急演练;针对不同时间节点,开展专题安全教育(2分)。 28.3 配备保障学生安全与健康的基本设施和设备,落实人防、物防、技防、心防、阵地防、环境防、机制防等相关要求,“四个100%”达标(1分)。	1.学校在平安创建活动中荣获各级表彰,区级0.2分/项、市级0.5分/项、省级及以上1分/项,最高1分。	5	核查资料 现场查看	
	B12.加强校园安全管理(15分)	29.学校特别是寄宿制学校安全管理责任到人,职责明晰。	29.1 学校建立卫生、食堂、饮水、设施设备、实验室等安全管理制度,有专门的管理机构和责任人(1分)。 29.2 学校传染病防控措施落实到位,严格执行各项传染病防控制度(2分)。 29.3 定期开展安全隐患排查,及时整治隐患(2分)。		5	核查资料 现场查看	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		30. 定期开展学生心理健康状况排查, 建立筛查、干预、疏导、转介心理健康工作机制。	30.1 学校建有心理咨询室, 有专(兼)职心理健康教师(1分)。 30.2 定期开展心理健康筛查, 建立重点学生心理健康档案(1分)。 30.3 建有针对性开展心理干预、疏导的阵地和设施, 干预、疏导有台账、有成效(2分)。 30.4 全面履行关爱学生心理健康职责, 正确引导家长关注孩子心理行为表现(1分)。		5	核查资料 现场查看	
A5. 校长能力素养(15分)	B13. 规划学校发展(3分)	31. 熟悉国家的法律法规、教育方针政策和管理的规定, 把握国内外学校改革和发展的基本趋势, 学习借鉴优秀校长办学的成功经验, 掌握学校发展规划制定、实施与测评的理论、方法与技术。	31.1 坚持正确办学方向, 有明确的学校发展目标(1分)。 31.2 制定学校班子成员“一岗双责”目标责任清单; 制定校长个人发展规划, 有计划、有总结、有笔记(1分)。 如学校班子成员不团结造成不良影响或出现违纪违法行为的, 酌情扣1—2分。	1. 学校具有全市范围内认可或在市级以上有影响的办学品牌。(1分)	3	核查资料 座谈调研	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
	B16.引领教师成长(2分)	34.把握教师职业素养要求,明确教师的权利与义务。掌握教师专业发展的理论以及指导教师开展教育实践与研究的方法。掌握学习型组织建设的方法以及激励教师主动发展的策略。	<p>34.1 建立健全教师专业发展的制度,推行校本教研,完善教研训一体的机制,认真组织开展校本培训。关注每一位教师的发展,指导教师根据自身发展特点制定专业发展计划,加强青年教师培养,支持教师轮岗交流,推进信息技术在教师专业发展中的应用(1分)。</p> <p>34.2 维护和保障教师合法权益和待遇,关爱教师身心健康,建立优教优酬的激励制度(1分)。如学校发生教师群体性事件,或出现群访、非访、越级上访等不稳定行为的,以上项目均不得分。</p>		2	核查资料 座谈调研	
	B17.优化内部管理(2分)	35.把握国家相关政策对校长的职责定位和工作要求。掌握学校管理的基本理论与方法,了解国内外学校管理的变化趋势。熟悉学校人事财务、资产后勤、校园网络、安全保卫与卫生健康等管理实务。	<p>35.1 形成学校领导班子的凝聚力,充分发挥党组织的政治核心作用。尊重和支持教职工代表大会参与学校管理的民主权利,定期向教职工代表大会报告工作。建立健全学校人事、财务、资产管理等规章制度,提高学校管理规范化水平,不得违反国家规定收取费用,不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益(1分)。如学校财务管理等方面出现违纪违规行为的,扣1分。</p>	<p>1. 学校年度工作受到市级及以上行政部门表彰奖励,省级及以上1分/次,市级0.5分/次,最高1分。</p>	2	核查资料 座谈调研	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
A6. 学生发展质量 (30分)	B18. 调适外部环境 (2)	36. 掌握学校公共关系及家校合作理论与方法。了解所在社区、学生家庭的基本情况，积极获取与学生、家长、学校发展相关的信息。熟悉各级各类社会公共服务机构的教育功能。	36.1 充分发挥家长委员会支持学校工作的积极作用，引导社区和专业人士参与学校管理和监督，接受改进学校工作的合理建议。积极发挥学校在社区建设中的作用，建立健全家校协同育人机制，建立教师家访制度。建立家庭教育专业指导队伍，每学期组织至少2次家庭教育指导活动(1分)。如学校教师家访或家庭教育指导活动次数不达标的，扣1分。	1. 家长学校建设受到市级及以上行政部门表彰奖励，或家长学校做法在媒体上推介，省级及以上1分/次，市级0.5分/次，最高1分。	2	核资料 座谈调研 电话访问	
		37. 理想信念	37.1 了解党史国情，珍视国家荣誉，铸牢中华民族共同体意识，爱国爱民爱社会主义，立志听党话、跟党走，从小树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的志向(1分)。 37.2 会唱国歌，积极参加升旗仪式；积极参加重要节日、纪念日主题教育活动，积极参加少先队、共青团活动(1分)。 37.3 热爱并努力学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，传承红色基因，增强“四个自信”；积极向英雄模范和先进典型人物学习(1分)。		3	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
		38. 社会责任	38.1. 养成规则意识，遵守校规校纪，遵守法律法规、社会公德和公共秩序(1分)。 38.2. 爱护公共财物，保护公共环境，热爱大自然；节约水电，低碳环保生活；积极参加集体活动，主动为班级、学校、同学及他人服务(1分)。		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
		39.行为习惯	<p>39.1 注重仪表、举止文明，诚实守信、知错就改，朴素节俭、不相互攀比(1分)。</p> <p>39.2 孝敬父母，尊重师长、同学和他人，礼貌待人，与人和谐相处(1分)。</p> <p>39.3 自己事情自己做，他人事情帮着做(1分)。</p>		3	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
		40.学习习惯	<p>40.1 保持积极学习态度，具有学习自信心和自主学习意识，善于合作学习，努力完成学习任务(1分)。</p> <p>40.2 掌握有效学习方法，主动预习，认真听讲，积极思考，踊跃提问，及时复习，认真完成作业(1分)。</p>		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
B20. 学业发展(6分)		41.创新精神	<p>41.1 积极参加学校兴趣小组社团活动，有小制作、小发明、小创造等科学兴趣特长(1分)。</p> <p>41.2 有好奇心、想象力和求知欲，有信息收集整理、综合分析运用能力，有自主探究、独立思考、发现问题、解决问题的意识与能力(1分)。</p>		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
		42.学业水平	<p>42.1.理解学科基本思想和思维方法，掌握学科基本知识、基本技能，达到国家规定的义务教育课程学业质量标准要求；校内、校外学业负担感受状况良好(1分)。</p> <p>42.2 养成阅读习惯，具备一定阅读量和阅读理解能力；主动参与实验设计，能够完成实验操作(1分)。</p>		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
	B21. 身心发展(5分)	43. 健康生活	43.1. 养成健康饮食, 讲究卫生, 按时作息, 保证充足睡眠, 养成坐、立、行、读、写正确姿势; 积极参加体育活动, 坚持每天锻炼身体至少1小时, 坚持做广播体操、眼保健操(1分)。 43.2. 树立珍爱生命、安全第一意识, 掌握安全、卫生防疫等基本知识, 注重日常预防和自我保护, 具备避险和紧急情况应对能力(1分)。 43.3. 不过度使用手机, 不沉迷网络游戏, 不吸烟、不喝酒、不赌博, 远离毒品(1分)。		3	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
			44. 身心素质	44.1 体质健康监测达标, 掌握1—2项体育运动技能, 有效控制近视、肥胖、脊柱姿态不良等(1分)。 44.2 保持自尊自信、自立自强, 乐观向上、阳光健康心态, 合理表达、控制调节自我情绪; 能够正确看待挫折, 具备应对学习压力、生活困难和寻求帮助的积极心理素质和能力(1分)。		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案
	B22. 审美素养(4分)	45. 美育实践	45.1. 积极参加学校、社区(村)组织的文化艺术等各种美育活动(1分)。 45.2 经常欣赏文学艺术作品、观看文艺演出、参观艺术展览等(1分)。		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
			46. 感受表达	46.1 掌握1—2项艺术技能, 会唱主旋律歌曲(1分)。 46.2 具备健康向上的审美趣味、审美格调, 能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美(1分)。		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值(分)	考查方式	考核得分
	B23. 劳动与社会实践 (4分)	47. 劳动习惯	47.1 具有尊重劳动、热爱劳动的观念, 能够吃苦耐劳, 尊重劳动者, 珍惜劳动成果 (1分)。 47.2 积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动, 具有一定的生活能力和劳动技能 (1分)。		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
		48. 社会体验	48.1 积极参与社会调查、研学实践、志愿服务和公益活动 (1分)。 48.2 在农业生产、工业体验、商业和服务业实践中, 主动体验职业角色 (1分)。		2	开展质量检测 现场抽查学生综合素质档案	
	B24. 学生发展评价 (3分)	49. 加强学生综合素质档案建设和使用, 客观反映学生全面发展整体水平和变化情况。	49.1 加强学生综合素质档案建设, 客观反应学生德智体美劳全面发展整体水平和变化情况, 综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用 (1分)。	1. 学校学生在德智体美劳等各级各类活动中获奖, 在本地区学校中占比较高 (2分)。	3	查阅资料 随机访谈	
A7. 满意度测评 (5分)	B25. 教育质量满意度 (5分)	50. 师生、家长、社会等方面对学校教育质量的满意度。	50.1 学生、家长、社会等方面对学校和教育的评价和认可度。		5	开展测评 问卷调查	

重点内容	关键指标	考查要点	常规指标	达优指标	指标赋值 (分)	考查方式	考核得分
一票否决事项	限制标准	评价周期内存在下列行为之一的，评价结果直接列为不合格。	1. 主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件； 2. 党的建设和社会意识形态工作出现严重问题的； 3. 有影响社会稳定的重大事件、重大不诚信事件、群众群体性责任事件； 4. 学校发生重大安全责任事故的； 5. 参加国家或省级质量监测学生学业水平 50% 达不到中等水平以上的； 6. 其它“一票否决”情形。				

鄂州市教育局办公室

2023年3月28日印发
