

鄂州市梁子湖区教育局

梁子湖区控辍保学工作实施方案

在区委、区政府的正确领导和关心、指导下，教育部门认真贯彻落实国务院《关于基础教育改革和发展的决定》精神，不断努力强化和提高“两基”成果。为了我区初中三年巩固率和适龄儿童少年入学率都达到目标要求，防流控辍工作取得成效，综合办学实践的力量逐步提高，特制订如下方案：

一、控辍保学领导小组

组 长：	柯水田	教育局局长
副组长：	柯春明	教育局副局长
成 员：	胡松平	教师发展中心干部
	柯兵华	计财股股长
	刘洪兵	基教股股长
	范辉智	资助中心主任

二、主要工作措施

1、提高认识，明确职责，狠抓落实，不折不扣做好防辍控流工作，切实降低学生流失率。

我区学生基本来自农村，留守儿童、困难家庭学生较多，加

上少数人思想认识不够，对自己孩子的求学不够关心，因此，导致有些学生上学欲望降低。“不让一个孩子失学”是防辍控流工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。为了确保贫困生、留守儿童正常上学，防止部分成绩差和家庭困难的学生失学流向社会，各中心学校、教办、中小学必须精心组织、多措并举做好“防辍控流”工作。

2、提高认识，成立防流控辍领导小组，统一部署，明确方针。

各校要全面分析学生的特点，总结过去“防辍控流”工作经验和存在的问题后，明确“加大防辍控流工作力度，绝不能让一个孩子失学”的方针，加强管理，深入家庭，及时把握学生动态，并重点对贫困家庭学生和留守儿童进行重点跟踪，确保适龄学生接受义务教育。各学校都要制订防辍控流工作方案，成立防辍控流工作领导小组，要求以校长为组长，分管政教、教学的副校长为副组长，班主任为成员的领导小组，全体教师主动介入，定人定责，明确学校、科任教师在防辍流控流工作上的责任，实行责任制，落实好教师的责任，把防辍控流工作作为保证学校生存和发展的自觉行为，防止学生流失。

3、转变人才观，全面贯彻、落实素质教育。

各校要改变过去对学生只凭分数评判学生优劣的评价体系，转变教育观念，转变人才观，全面贯彻、落实素质教育，特别是对于那些成绩不好，而有其它特长的同学，学校根据素质教育的

要求加以培养。在日常教育教学中，以爱心留住学生。对学生的教育中大力提倡“四多”，即：“多一点关心，多一点尊重，多一点鼓励，多一点赏识”，使他们的心灵真正与老师产生共鸣，从而有效杜绝他们失学的念头。以信心鼓励学生，各学校都要因地制宜设置多项荣誉奖励，每学期期中、期末，在表彰优秀学生的同时，更要表彰进步大的学生，让后进生看见希望，增强信心。以“乐”心吸住学生，各校要采取一切有可能的措施丰富校园文化生活，让每个学生都有展示自己特长与才艺的机会，让每个学生都有实现人生价值的舞台，让每个学生都具有一分成就感。

4、加强与家长、社会的沟通，构建防辍控流工作落实到位。

每学期开学初，各校要对未能及时返校的学生，组织教师主动深入学生家庭，做好学生返校工作。采取校长负总责、班主任、责任教师包人方法，深入村户做好有流失倾向学生的思想工作，并组织学生返校入学。平时注意加强与家长的沟通，以真心感化家长。深入到学生家庭中，多做学生家长工作，让家长明确“知识改变命运”的正确性，使学生家长在照顾孩子的生活以外，密切配合学校老师关注学生的思想动态，发现自己子女有弃学的苗头的时候，能及时与教师取得联系，针对学生的具体情况，配合教育，把学生留住在校。

5、加强学籍管理，建立长效机制。

学籍管理及学籍档案建设是学校制度建设的一个重要内容。建立良好的学籍管理秩序，有利于强化、提高“普九”成果，有

利于提高学校管理和教育水平。为增进学籍管理的规范化、科学化、制度化，各校行政会成立学籍管理领导小组，校长亲任组长，并由主管教学的副校长任副组长，学籍管理日常具体工作由各位班主任共同配合完成。各校的学籍管理和学籍档案建设，与政风行风建设紧密结合起来，要求学校各个部门应该协调一致，以学生的根本利益和学校的长远发展为起航点，做到既齐抓共管，又互相监督，确保形成良好的政风行风，也使学籍管理及学籍档案建设上新的台阶。对学生入学、转学、休学、复学严格按照上级有关文件精神执行。

三、工作要求

1、加大防辍控流工作力度，加大深入家庭家访，与家庭联系沟通。

2、加强对教师的政治、业务、理论进修，特别是对素质教育理论进修，更新教育观，用现代教育思想、教育理论指导工作，使工作上层次，上水平。

3、加强学科骨干教师的培养，提高教师队伍的整体水平。

4、加强学校各项管理，努力提高教育教学质量，提高整体办学水平。



2022年7月20日